

Принято
педагогическим советом
МКОУ СОШ №10
Протокол № __ от «__» ____ 20 __ г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ №10
города-курорта Железноводска
Ставропольского края
_____/Н.И.Орчакова

Приказ № __ от «__» ____ 20 __ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРАВУ
в 10 - 11 классах (базовый уровень)
Шапорь Ольги Сергеевны, Третьяковой Ирины Викторовны
учителей истории и обществознания,
первой и высшей квалификационной категории**

2012 - 2013 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (статьи 9, 14, 29, 32).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413); зарегистрированного в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. регистрационный № 24480. - Закон РФ от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196 «Типовое положение об общеобразовательном учреждении» (в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2002 года, № 919, от 01 февраля 2005 года, № 49, от 30 декабря 2005 года, № 854, от 20 июля 2007 года № 459, от 18 августа 2008 года, № 617, от 10 марта 2009 года, № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011г. № 1994);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03 июня 2008 года № 164; от 31 августа 2009 года № 320; от 19 октября 2009 года № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643; от 24 января 2012 года № 39; от 31 января 2012 года № 69 (для 3-11 классов);
- Приказ министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 г. № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357)(для 1-2 классов);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Информационно-методическое письмо Департамента общего образования от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Материалы по организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (от 5.03.2004 г. № 1089).
- Примерный учебный план по предмету «Обществознание» для общеобразовательных учреждений Ставропольского края на 2007/2008 учебный год (приказ министерства образования Ставропольского края от 26.06.2007 г. № 324-пр.).
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования. Гуманитарный цикл (Тематическое приложение к «Вестнику образования», № 3, 4, 2005).
- Письмо Департамента общего, среднего образования РФ от 16.05.2007 г. № 911/11-12 «О преподавании курсов истории и обществознания в

общеобразовательных учреждениях РФ в 2006-2007 учебном году».

- Методическое письмо «Об использовании результатов единого государственного экзамена 2012 года в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования».

- Письмо министерства образования Ставропольского края от 19.09.2005 г. № 01-23/4213 «О методических письмах о преподавании предметов учебного плана для общеобразовательных учреждений».

- Письмо министерства образования Ставропольского края «О современных подходах к духовно-нравственному воспитанию обучающихся» от 11.06.2008 г. № 01-54/3565.

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089)
- Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312);
- Закона Российской Федерации « Об образовании» (статья 7);
- Устава МКОУ СОШ № 10;
- Учебный план МКОУ СОШ № 10 на 2012-2013 учебный год;
- Положение о разработке и утверждения рабочих программ в МКОУ СОШ № 10 города-курорта Железноводска Ставропольского края
- Примерной программы общеобразовательных учреждений по обществознанию /сост. Боголюбов Л.Н. – М.: Просвещение, 2009.
- Методических рекомендаций по использованию учебников Боголюбова Л.Н.

Учебное пособие

Никитин А.Ф. Основы права. – М., Просвещение, 2011.

Общая характеристика учебного предмета

Преподавание учебного предмета «Право» в 10-11 классах введено как дополнительный учебный курс за счет часов школьного компонента.

Рабочая программа по праву в 10-11 классах составлена на основе:

- примерной программы среднего (полного) общего образования;
- федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ.
- авторской программы А.Ф. Никитина (без изменений и дополнений).

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;

- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели:

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежющие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения.

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и

способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

ПРОГРАММА ПО КУРСУ «ПРАВО» 10-11 классы (69 часов)

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (15 ч)

Тема 1. История государства и права (9 часов)

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной

экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права (6 часов)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (18 ч)

Тема 3. Конституция Российской Федерации (9 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная] Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека (7 часов)

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных

документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема V. Избирательное право (2 часа)

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

РАЗДЕЛ III. ГРАЖДАНСКОЕ, НАЛОГОВОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (15 ч)

Тема 4. Гражданское право (6 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 5. Налоговое право (4 часа)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 6. Семейное право (5 часов)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

РАЗДЕЛ IV. ТРУДОВОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО (15 ч)

Тема 7. Трудовое право (5 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 8. Административное право (2 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 9. Уголовное право (8 часов)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ V. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (2 ч)

Тема 10. Правовая культура (2 часа)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Резерв времени (4 часа)

ЛИТЕРАТУРА

Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 2011.

Алексеев С. С. Философия права.— М., 2011;

Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2011.

Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2010.

Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2010.

Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2011.

Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2011.

Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2011.

Митинский В. О. Обществознание: 10 кл.— М., 2011.

Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл.— М., 2010.

Никитин А. Ф. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2011.

Никитин А. Ф. Основы обществознания: 8 кл.— М., 2011.

Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл.— М., 2011.

Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2011.

Основы российского права.— М., 2011.

Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М.,2011.

Права человека. История, теория, практика.— М., 2011.

Сборник кодексов РФ.— М., 2011.

Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой,— Ч. 2.— М., 2011.

Шилобод М. И., Петрухин А. С, Кривомеев В. Ф. Политика и право: 10 —11 кл.— М., 2011:

Юридическая энциклопедия.— М., 2010.

СОГЛАСОВАНО

Протокол №____ заседания
методического объединения
учителей_____

от «__»_____2012г

_____(Старовойтова Н. М.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____(Дейнека М.В.)

«__»_____2012г

**Учебно – тематическое планирование
по праву (базовый уровень)**

Классы : 11а, 11б, 11д

Учитель: Шапорь О. С.

Количество часов:

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных работ - __ часов, практических работ - ____, семинаров - ____.

Планирование составлено на основе:

примерной программы среднего (полного) общего образования

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебник: Никитин А. Ф. Основы права. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2011. Рекомендован федеральным компонентом на 2012-2013 уч. год.

Календарно-тематический план по праву в 11 классе (базовый уровень).

Дата проведения	№ урока	Темы уроков	Кол-во часов	Материалы и оборудование	к/р	Д/з	Примечание
		Гражданское право	10				
	1	Гражданское право как отрасль российского права.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	2	Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	3	Обязательное право. Понятия и сущность договора. Виды договоров.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	Проектная деятельность
	4	Договор. Обязательное право.	1	Учебник Презентация	1	§__, стр.	
	5	Анализ самостоятельной работы. Право собственности и его виды. Защита неимущественных прав.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	6	Гражданско- правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	Проектная деятельность
	7	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности .	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	8	Государство как субъект отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	Проектная деятельность
	9	Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	10	Права потребителей. Наследственное право.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	Проектная деятельность
		Семейное право.	2	Учебник Презентация			
	11	Правовые нормы института брака.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	12	Родители и дети: правовые основы взаимодействия.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	Проектная деятельность
	13	Жилищное право	2				
	14	Жилищные правоотношения	1	Учебник Презентация		§__, стр.	

	15	Обобщение по теме: «Семейное и жилищное право».	1	Учебник Презентация	1	§__, стр.	
		Трудовое право.	6				
	16	Анализ контрольной работы. Трудовое право в жизни людей.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	17	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	18	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	Проектная деятельность
	19	Обобщение по теме: «Трудовое право».	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	20	Рабочее время и время отдыха. Анализ контрольной работы.	1	Учебник Презентация	1	§__, стр.	
	21	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
		Административное право и административный процесс.	4				
	22	Административные правонарушения и административная ответственность	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	23	Административные правонарушения и административная ответственность.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	24	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	Проектная деятельность
	25	Обобщение по теме: «Административное право».	1	Учебник Презентация	1	§__, стр.	
		Уголовное право и уголовный процесс	4				
	26	Понятия и сущность уголовного права. Основные виды преступлений. Анализ контрольной работы.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	27	Уголовная ответственность и наказания.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	28	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	28	Обобщение по теме: «Уголовное право».	1	Учебник Презентация	1	§__, стр.	

		Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	3				
	29	Анализ контрольной работы. Пенсионная система и страхование.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	Проектная деятельность
	30	Экологическое право. Правовые отношения в области образования.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	31	Защита проекта. Юридические профессии: судьи и адвокаты.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	Проектная деятельность
		Международное право.	3				
	32	Международное право как основа взаимоотношений государства. Международная защита прав человека.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	33	Обобщение по теме: «Правовое регулирование».	1	Учебник Презентация	1	§__, стр.	
	34	Международное гуманитарное право и права человека. Анализ контрольной работы.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	

**Учебно – тематическое планирование
по праву (базовый уровень)**

Классы :

Учитель: Третьякова И. В.

Количество часов:

Всего 35 часов; в неделю 1 час.

Плановых контрольных работ - __ часов, практических работ - ____, семинаров - ____.

Планирование составлено на основе:

примерной программы среднего (полного) общего образования

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебник: Никитин А. Ф. Основы права. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2011. Рекомендован федеральным компонентом на 2012-2013 уч. год.

Календарно-тематический план по праву в 10 классе (базовый уровень).

Дата проведения	№ урока	Темы уроков	Кол-во часов	Материалы и оборудование	к/р	Д/з	Примечание
		<i>I. Из истории государства и права</i>	9				
	1	Введение. Понятие права. Происхождение государства и права	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	2	Право древнего мира.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	3	Право средневековой Европы	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	4	Становление права нового времени	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	5	Развитие права в России IX-начало XIX в.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	6	Российское право в XIX- начало XX в.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	Проектная деятельность
	7	Советское право в 1917 – 1953 г.г.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	8	Советское право (1954 – 1991 г.г.). Современное российское право.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	Проектная деятельность
	9	Обобщение по теме: « <i>История государства и права</i> ».	1	Учебник Презентация	1	§__, стр.	
		<i>II. Вопросы теории государства и права</i>	8				
	10	Государство, его признаки и формы.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	Проектная деятельность
	11	Право в системе социальных форм. Правовая норма. Отрасли права. Источники права. Правонарушения. Юридическая ответственность	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	12	Система современного российского права. Частное и публичное право.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	Проектная деятельность
	13	Правовое государство: понятие, признаки	1				
	14	Становление правового государства в России	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	15	Право и другие сферы общества	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	16	О российской философии права	1	Учебник Презентация		§__, стр.	

	17	Обобщение по теме: «Теория государства и права».	1	Учебник Презентация	1	§__, стр.	
		III. Конституционное право.	9				
	18	Понятие конституционного права. Конституция, ее виды. Конституционализм. Конституция в России.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	19	Общая характеристика Конституции РФ.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	Проектная деятельность
	20	Основы конституционного строя (Практикум)	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	21	Федеративное устройство	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	22	Президент РФ	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	23	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	24	Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	25	Местное самоуправление. Практикум по конституционному праву.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	Проектная деятельность
	26	Обобщение по теме: « <i>Конституционное право</i> ».	1	Учебник Презентация	1	§__, стр.	
		IV. Права человека	9				
	27	Права и свободы человека и гражданина	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	28	Виды прав человека и гражданина.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	29	Права ребенка	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	30	Гражданские, политические, социальные и культурные права человека.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	Проектная деятельность
	31	Гражданские, политические, социальные и культурные права человека.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	32	Международные документы по правам ребёнка.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	33	Нарушение прав человека. Защита прав человека.	1	Учебник Презентация		§__, стр.	
	34	Зачёт по теме: «Права человека»	1	Учебник Презентация	1	§__, стр.	
	35	Обобщение по курсу.	1	Учебник Презентация	1	§__, стр.	